



Среди функций самоуправлений, закрепленных в законе «О самоуправлениях», есть и образование. Власти на местах обязаны обеспечить жителям возможности получения всеобщего основного и среднего образования, места для детей в дошкольных учреждениях и школах, оказывать организационную и финансовую помощь учреждениям образования и др. Для координации этой сферы в крае создано Огрское краевое управления образования и спорта. Решение о его создании было принято 18 февраля этого года, а руководителем управления назначена Сандра Грунте.

С.Грунте родом из Огре, окончила Огрскую 1-ю среднюю школу, на факультете педагогики и психологии ЛУ получила квалификацию «учитель латышского языка и литературы в школах национальных меньшинств». В Институте педагогики и психологии ЛУ ей присвоена степень магистра педагогических наук. С.Грунте сертифицированный эксперт по оценке качества образования.

Первым местом работы С.Грунте была Яуногрская средняя школа. Затем была работа в отделе интеграции департамента всеобщего образования Министерства образования и науки (МОН), где она занималась разработкой нормативных документов и методических материалов по программам билингвального обучения в школах национальных меньшинств, вопросами аккредитации учебных заведений.

- *Вы уже два месяца на новом посту. Каковы ваши первые впечатления?*
- Сфера деятельности мне известна, а за время работы в МОН у меня сложилось очень хорошее сотрудничество со специалистами районных управлений образования. С

коллегами мы тоже знакомы.

Если раньше система образования была четкой и упорядоченной, то после территориальной реформы в Огрском крае и государстве в целом многое надо начинать заново. До реформы в Латвии были районы, в каждом из которых было свое управление образования. Теперь вместо районов 109 краев и 9 городов, а в каждом самоуправлении свои специалисты или управления образования. Координация работы усложнилась, взять хотя бы оборот информации между министерством, самоуправлениями и всеми управлениями образования. На территории бывшего Огрского района созданы четыре края, и в каждой сфере образования курируют свои специалисты.

*- Какие специалисты трудятся в новой структуре, каковы ее функции?*

- В управлении работают специалист по всеобщему образованию Даце Озолина, специалист по дошкольному образованию Инесе Админе и специалист по спорту Дзиркстите Жиндига - она курирует взрослый и школьный спорт во всем крае. В районном управлении образования было гораздо больше специалистов, и каждый занимался своей сферой. Сейчас работников мало, и многие сферы пришлось объединить.

В 17-й статье Закона об образовании определена компетенция самоуправления в сфере образования. Так, управление обеспечивает распределение государственной целевой дотации на зарплаты педагогов, оказывает разнообразную методическую и консультативную помощь руководителям учебных заведений, их замам, руководителям методических объединений и педагогам. Обеспечивает проведение государственных зачетов и централизованных экзаменов, координирует проведение учебных олимпиад и конкурсов и т.д. Из-за нехватки средств мы уже не можем обеспечить бесплатное повышение квалификации педагогов, можем только информировать их о предлагаемых МОН бесплатных курсах.

*- Сколько учебных заведений находится в вашем подчинении?*

- В Огрском крае имеется 9 дошкольных учреждений образования, 7 основных школ, одна школа-интернат санаторного типа, одна вечерняя средняя школа и 5 учебных заведений с профессиональным уклоном (спортивные, художественные и музыкальные школы). В крае действуют также одна частная основная школа и два профессиональных училища. Основные и средние общеобразовательные школы с 1-го по 12-й класс посещают 3988 учеников.

*- Каковы самые важные дела управления сегодня?*

- Сейчас в крае ведется работа над программой развития, я тоже в ней участвую в составе рабочей группы «Образование и спорт». Первое заседание группы состоялось 9 апреля. До этого была обобщена информация о ситуации в сфере образования и спорта, начался анализ данных и оценка ситуации, чтобы уже в ближайшее время подготовить предложения по развитию этой сферы. Я возглавляю педагогическую медицинскую комиссию, которая сейчас собирает информацию о детях дошкольного возраста и учащихся 14-х классов, которым необходимы специальные программы образования. Это дети с нарушениями осанки, дети, нуждающиеся в помощи логопеда и др.

Приближаются экзамены в школах. 7 апреля в МОН прошел семинар о государственных проверочных работах в 3, 6, 9 и 12-х классах. Мы должны обеспечить успешное проведение государственных зачетов и централизованных экзаменов. В этом году ожидаются изменения в их организации, и мы должны довести это до сведения школ.

Например, работы в школы будут доставляться в электронном виде, а задания централизованных экзаменов для школ всех четырех краев сначала доставят в наше управление, а мы распределим их дальше. За экзаменационными заданиями директора школ приедут в Огре.